

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ОП.14 РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

название дисциплины

для специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры
Дошкольного и начального образования

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ПсихО*

Протокол № 8 от "18"марта 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70195).
- с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» является частью общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код ОК, ПК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК. 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК. 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

Умения:

- использовать психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;
- определять структуру плана для решения логических задач;
- применять методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации;
- анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие».

Знать:

- психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;
 - структуру плана для решения логических задач;
 - методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации;
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы - **36** часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 6 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)		36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		34
в том числе:		
теоретическое обучение		14
практические занятия		20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		6
лабораторные занятия		
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа (всего)		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.			34	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Основы методики развития логических приемов мышления у дошкольников	1	Содержание логической подготовки дошкольников. Психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников. Этапы развития логических приемов мышления	2	ОК 01, ОК 02
	2	Развитие интеллекта человека – актуальная проблема психологии. Определение интеллекта на основе «коэффициента интеллектуальности» (IQ).	2	ОК 01, ОК 02
	Практические занятия		8	
	1	Понятие «мышление» в педагогической и психологической литературе. Структура мышления. Разработать общую схему развития мышления.	2	ОК 01, ОК 02
	2	Значение мышления в жизни человека. Проанализировать основные функции мышления. Умственные действия. Мыслительные операции. Занести результаты в таблицу.	2	ОК 01, ОК 02
	3	Предмет мышления человека. Виды мышления: Изучить наглядно-действенное, наглядно-образное и абстрактное (словесно-логическое) мышление, дать их характеристику, привести примеры.	2	ОК 01, ОК 02
	4	Особенности развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Изучить характеристику возрастных и психологических особенностей старших дошкольников, определяющие возможность развития логического мышления.	2	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.2 Развитие начальных логических приемов анализа, синтеза,	1	Алгоритмы анализа, синтеза и сравнения. Этапы и методика развития данных приемов. Моделирование как эффективный метод развития логических приемов мышления у дошкольников.	2	ПК. 3.2, ПК. 3.1, ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовить рефераты на тему: «Приемы развития мышления у детей дошкольного возраста»		2	ПК. 3.2, ПК. 3.1, ОК 02

сравнения			
Тема 1.3 Развитие логического приема сериации	Содержание учебного материала		2
	1	Алгоритм сериации. Этапы и методика обучения детей упорядочению предметов по выбранному признаку. Использование различных моделей (полоски или отрезки разной длины, разные по размеру круги).	2 ПК. 3.1
Тема 1.4 Развитие логических приемов классификации, обобщения, систематизации	Содержание учебного материала		2
	1	Подготовительный этап: развитие приемов обобщения, ограничения и отрицания понятий. Алгоритм классификации. Этапы развития приема классификации. Методические приемы развития классификации у дошкольников.	2 ОК 01, ОК 02
	Практические занятия		4/4
	1	Использование логических блоков Дьенеша для усвоения классификации по одному признаку, последовательная классификация по двум, трем признакам (в форме практической подготовки).	2/2 ПК. 3.2., ПК. 3.1
	2	Использование различных моделей (круги Эйлера, таблица, классификационное дерево). Методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации (в форме практической подготовки).	2/2 ПК. 3.2, ПК. 3.1
Тема 1.5. Развитие у дошкольников умений формулировать истинные суждения и правильные умозаключения	Содержание учебного материала		4
	1	Истинные, ложные, неопределенные суждения. Утверждение и отрицание. Общие и частные суждения. Причина и следствие, условные суждения. Умозаключения, основанные на свойствах отношений.	2 ОК 01, ОК 02
	2	Решение логических задач с использованием свойств транзитивности, симметричности и асимметричности отношений величин. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Этапы и методика развития данных логических понятий и умений.	2 ПК. 3.1
	Практические занятия		6/2
	1	Педагогические условия развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Изучить специфику организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на развитие логического мышления у детей. Подобрать система заданий для развития логического мышления у дошкольников.	2 ПК. 3.2
	2	Анализ образовательных программ дошкольного образования: «Детский сад 2100», «Радуга», «Детство» и др. (в форме практической подготовки).	2/2 ОК 02
	3	Диагностика уровня развития логических приемов мышления у дошкольников. Принципы отбора и разработки диагностических заданий. Характеристика уровней развития логических приемов мышления у дошкольников.	2 ОК 02
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2 ОК 01, ОК 02,

		ПК. 3.1, ПК. 3.2
Всего:	36 часов, в т.ч. 6 часов в форме практической подготовки	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: ауд. 203 - лаборатория «Детский сад», учебный корпус № 3. Учебная аудитория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, выполнения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

1. Кресло преподавателя
2. Стол преподавателя
3. Стул ученический с пюпитром
4. Флипчарт
5. Шкаф
6. Столешница со стеллажами и полками
7. Стеллаж для выставки
8. Парты и стул регулируемые по высоте (детские)
9. Шкаф (система хранения, кровать, панель декор)

Технические средства обучения, компьютеры и др. оборудование учебного кабинета:

1. Интерактивная панель
2. Интерактивный стол
3. Интерактивный пол
4. Интерактивная песочница

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, SmartNotebook, Yandex.

Учебно-методическое оснащение

1. Ковер Воскобовича
2. Набор кубиков Зайцева
3. Набор игр Воскобовича
4. Конструктор «Ежик»
5. Lego Wedo 2:0
6. Lego Wedo 95-80 (базовый)
7. Lego Wedo 95-85 (ресурсный)
8. Игры настольные

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,

- 1.12. Столы компьютерные,
 - 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
 - 1.14. Стулья, шкаф,
 - 1.15. Стеллаж для дисков.
- 2. Программное обеспечение:**
- 2.1. Microsoft Windows 7,
 - 2.2. Microsoft Office 2007,
 - 2.3. Lazarus,
 - 2.4. ABC Pascal,
 - 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
 - 2.6. FreePascal,
 - 2.7. FreeProlog,
 - 2.8. NI LabView,
 - 2.9. FreeBasic,
 - 2.10. MySQL,
 - 2.11. Far manager,
 - 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Габова, М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10901-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587523> (дата обращения: 17.03.2026).
2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585925> (дата обращения: 17.03.2026).

Дополнительная литература

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584179> (дата обращения: 17.03.2026).
2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21801-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582156> (дата обращения: 17.03.2026).
3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-13324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563080> (дата обращения: 17.03.2026).

Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт дистанционного образования ГГПИ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=145 - Российский общеобразовательный портал (Дошкольное образование).

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГГПИ). - URL: <http://rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>
5. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» - URL: <http://www.vlibrary.ru>

Электронные базы данных периодических изданий

1. Журнал «Дошкольное воспитание» - https://dovosp.ru/magazine_preschool_education
2. Журнал «Современное дошкольное образования» - <https://sdo-journal.ru/>
3. Журнал «Теория и практика Дошкольного образования» <http://deti-club.ru/zhurnal-teoriya-i-praktika-doshkolnogo-obrazovaniya>
4. Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 40. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;	-перечисляет основные психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;	<i>опрос, беседа</i>
- структуру плана для решения логических задач;	-называет структуру плана для решения задач;	<i>опрос</i>
- методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации;	применяет методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации;	<i>опрос, беседа</i>
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие».	- определяет содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие».	<i>выполнение заданий в тестовой форме</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;	- демонстрирует умения использовать психолого-педагогические условия развития начальных логических приемов у дошкольников, этапы развития логических приемов мышления;	<i>наблюдение в процессе выполнения практических заданий</i>
- определять структуру плана для решения логических задач;	определяет структуру плана для решения логических задач;	<i>наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий</i>
-применять методические приемы развития у дошкольников обобщения и систематизации;	демонстрирует применение методических приемов развития у дошкольников обобщения и систематизации;	<i>оценка выполнения практических заданий</i>
- анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие».	- анализирует программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие».	<i>наблюдение в процессе выполнения практических заданий</i>